

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Urologia	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/F19			Urology	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		IX zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	15 h	2 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Seminaria: tradycyjna w siedzibie uczelni Ćwiczenia kliniczne: Zajęcia realizowane w szpitalu, Oddziale Urologii, Bloku Operacyjnym i Ambulatorium		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. med. Cezary Torz		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		cezary.torz@gmail.com		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<p>Cel kształcenia:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie wiedzy w zakresie symptomatologii urologicznej, wywiadu lekarski i badania fizykalnego pacjenta, w szczególności pod kątem chorób urologicznych oraz w zakresie diagnostyki laboratoryjnej i metod obrazowania radiologicznego w chorobach dróg moczowych i płciowych. 2. Nabycie umiejętności postawienia rozpoznań różnicowych w diagnostyce w/w chorób. 3. Zapoznanie się z metodami leczenia farmakologicznego chorób dróg moczowych. 4. Zapoznanie się z metodami leczenia chirurgicznego: chirurgia otwarta i laparoskopowa, chirurgia endoskopowa (endourologia), przekazanie wiedzy (teoretycznej) o zastosowaniu chirurgii robotycznej w leczeniu wielu chorób układu moczowo-płciowego. 5. Zapoznanie się z podstawowymi czynnościami diagnostyczno-leczniczymi (cewnikowanie, badanie DRE). 6. Nabycie umiejętności współpracy (jakże częstej) na linii urolog-onkolog, radioterapeuta w leczeniu chorób onkologicznych.
<p>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</p>	<p>Ćwiczenia kliniczne: 15 h realizowanych w bloku</p> <p>Ćwiczenia i seminaria zawsze są i muszą być zintegrowane tematycznie ze sobą. Jest to praktyczna i teoretyczna weryfikacja wiedzy każdego uczącego się studenta.</p> <p>W trakcie każdego dnia ćwiczeniowego studenci spotykają się z wieloma aspektami pracy urologów i wieloma zróżnicowanymi problemami diagnostyczno-leczniczymi pacjentów</p> <p>Celem ćwiczeń klinicznych jest zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami dotyczącymi leczenia schorzeń urologicznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strukturą i specyfiką oddziału urologicznego. 2. Sprzęt endoskopowy używany w oddziale i ambulatorium (np. przy cystoskopiach, biopsjach stercza, cewnikowaniach pęcherzy, zakładaniu nefrostomii punkcyjnych, przetok nadłonowych itd.). 3. Wykonywanie zmian opatrunków (toaleta rany, zdejmowanie szwów, umiejętność fiksowania drenów, cewników, nefrostomii, cystostomii). 4. Umiejętna obsługa cewników moczowych i instalowanych worków urostomijnych. 5. Specyfika drenażu pęcherza moczowego u krwawiących pacjentów (cewniki 3-bieżne, płukanie i aspiracja skrzepów pęcherzowych). 6. Obsługa prostych cewników pęcherzowych (Foleya) używanych w codziennych czynnościach na każdym oddziale szpitalnym, w SOR na dyżurach i gabinetach ambulatoryjnych. 7. Wymiana cewników nefrostomijnych, cystostomijnych wykonywana co 14-20 dni u każdego pacjenta, w każdym urologicznym gabinecie zabiegowym. 8. Umiejętne zebranie wywiadu od pacjentów onkologicznych, z kamicą moczową czy rozrostem prostaty, a zwłaszcza z pierwotną chorobą przy I-razowej hospitalizacji. 9. Jak prawidłowo badać jądra, gruczoł krokowy (DRE) u mężczyzny, jak rozpoznać wysiłkowe nietrzymanie moczu u kobiety, jak odróżnić kolkę nerkową od bólu brzucha czy kręgosłupa itp.? 10. Jak zachowywać się prawidłowo na bloku operacyjnym: chirurgiczne mycie rąk, asysta przy operacji, opatrunek pooperacyjny, cewnikowanie pacjenta? 11. Prowadzenie/opieka nad pacjentem po różnorodnych operacjach: stosowanie diet, leków, żywienia pozajelitowego, bilansu płynów, utrzymanie drenażu ran, itd. 12. Procedura wypisywania pacjenta z oddziału, sporządzenie obserwacji, epikryzy, wydanie zaleceń co do dalszej opieki i odpowiednich skierowań.

<p>Treści programowe: Seminarium</p>	<p>Seminarium: 15 h prowadzonych w bloku.</p> <p>Seminaria są zintegrowane tematycznie z ćwiczeniami. Stanowią one teoretyczną weryfikację wiedzy i wprowadzenie do ćwiczeń klinicznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Symptomatologia, badanie, metody diagnostyczne w urologii. 2. Podstawowe zabiegi urologiczne. 3. Wady wrodzone układu moczowo-płciowego. 4. Zakażenia układu moczowego. 5. Choroby gruczołu krokowego (z wyłączeniem raka prostaty – osobne seminarium). 6. Kamica moczowa (etiologia, diagnostyka, leczenie). 7. Nietrzymanie moczu. 8. Nowotwory układu moczowego-płciowo - seminarium rozbite tematycznie: <ul style="list-style-type: none"> • nowotwory urotelialne dróg moczowych (rak pęcherza moczowego, rak miedniczki i kielichów nerkowych, rak moczowodu); • nowotwory nerek; • nowotwory jąder i prącia; • nowotwory gruczołu krokowego. 9. Niepłodność, zaburzenia erekcji. 10. Nagłe przypadki urologiczne (tzw „stany nagłe”). 11. Urazy narządów moczowo-płciowych.
<p>Metody dydaktyczne:⁶</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne odbywają się w oddziale szpitalnym <ul style="list-style-type: none"> • Metoda obserwacji polegająca na towarzyszeniu lekarzowi w pracy na oddziale, badaniu pacjentów. • Studium przypadków: analizowanie historii chorób i wyników, omówienie terapii i jej celów. • Czynne uczestnictwo/asysta w zabiegach na bloku operacyjnym. 2. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Metoda tradycyjna, poparta prezentacją audiowizualną. • Dyskusja z aktywnym udziałem studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia lub rozwiązujących przedstawiane problemy kliniczne.
<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne i seminaria W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich zajęciach, lista obecności jest elementem zaliczenia, obecność jest sprawdzana przed każdymi zajęciami; • opanować wiedzę z każdego tematu seminarium i ćwiczenia. 2. Kolokwia <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwia cząstkowe nie są przewidziane w trakcie zajęć z urologii. 3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. <ul style="list-style-type: none"> • Podstawą zaliczenia jest test końcowy. • Test końcowy ma formę testową. • Test końcowy zawiera 30 pytań (test jednokrotnego wyboru). • Czas trwania testu – 1 h (60 min).
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do chorób nerek i dróg moczowych, w tym; ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności rana nerki i raka pęcherza moczowego.</i>	<i>E.W7.5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, pisemny test końcowy, dyskusja.</i>
W2	<i>Zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania urologicznych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno leczniczych.</i>	<i>F.W3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, pisemny test końcowy, dyskusja.</i>
U1	<i>Potrafi cewnikować cewkę moczową.</i>	<i>E.U29.7 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, dyskusja, test końcowy.</i>
U2	<i>Ocenia wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu.</i>	<i>F.U23 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, dyskusja, test końcowy.</i>
U3	<i>Asystuje przy zabiegach urologicznych (endoskopia, litotrypsja, biopsja prostaty).</i>	<i>F.U24</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, dyskusja, test końcowy.</i>
K1	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Ocena ustna, dyskusja „Okrągły Stół”.</i>
K2	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Ocena ustna, dyskusja „Okrągły Stół”.</i>
K3	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Ocena ustna, dyskusja „Okrągły Stół”.</i>
K4	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Ocena ustna, dyskusja „Okrągły Stół”.</i>
K5	<i>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.</i>	<i>K.K4 +++ K.K9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Ocena ustna, dyskusja „Okrągły Stół”.</i>
K5	<i>Dbą o wizerunek własnego zawodu.</i>	<i>K.K10 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Ocena ustna, dyskusja „Okrągły Stół”.</i>
K6	<i>Wykorzystuje protokoły ATMIST, RSVP, SBAR w przekazywaniu informacji w interdyscyplinarnym zespole medycznym.</i>	<i>K.K14 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Ocena ustna, dyskusja „Okrągły Stół”.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Borkowski A. (red.). 2015. *Urologia: podręcznik dla studentów medycyny*. Warszawa: PZWL.
2. Drewa T., Juszczak K. 2022. *Urologia – ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów*. Warszawa: PZWL

Literatura uzupełniająca

1. Albers P., Heidenreich A., Leyh H. (red.). 2008. *Podstawowe operacje urologiczne*. Lublin: Czelej.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	15 h
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.